

Приложение к ООП НОО

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
спортивно-оздоровительного направления  
«Спортивные игры»

Учитель начальных классов  
Горбас В.В.

## **УРОВНИ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ:**

**Первый уровень** – приобретение школьником социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.). Достигается во взаимодействии с педагогом.

**Второй уровень** – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Достигается в дружественной детской среде (коллективе).

**Третий уровень** – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Достигается во взаимодействии с социальными субъектами.

В результате обучений ученики должны познакомиться со многими играми, что позволит воспитать у них интерес к игровой деятельности, умение самостоятельно подбирать и проводить их с товарищами в свободное время.

### **Универсальными компетенциями:**

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

### **Личностными результатами:**

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

### **Метапредметными результатами:**

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий подвижными играми;

- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

**Предметными результатами:**

- организовывать отдых и досуг с использованием разученных подвижных игр;
- обобщать и углублять знаний об истории, культуре народных игр;
- представлять подвижные игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- формировать навыки здорового образа жизни;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

<b>Содержание курса</b>	<b>Форма организации занятий</b>	<b>Основные виды деятельности</b>
Ознакомление с особенностями игр народов Дальнего Востока: «Ручейки, озёра», «Оленьи упряжки». (2ч)	Занятие-игра.	*К: слушать и понимать речь других; учиться выполнять различные роли в группе; совместно договариваться о правилах общения.
Совершенствование разученных игр народов Дальнего Востока: «Ручейки, озёра», «Оленьи упряжки». (2 ч)	Занятие-игра.	*К: слушать и понимать речь других; учиться выполнять различные роли в группе; совместно договариваться о правилах общения.
Ознакомление с особенностями татарской народной игры: «Перехватчики». (2 ч)	Занятие-игра.	*П: отличать новое от уже известного с помощью учителя. *К: слушать и понимать речь других.
Совершенствование разученной татарской народной игры: «Перехватчики». (2 ч)	Занятие-игра.	*П: отличать новое от уже известного с помощью учителя. *К: слушать и понимать речь других.
Знакомство с особенностями тувинской народной игры: «Стрельба в мишень», ее разучивание.	Занятие-игра.	*П: отличать новое от уже известного с помощью учителя. *К: слушать и понимать речь других.
Совершенствование тувинской народной игры: «Стрельба в мишень», ее разучивание. (2 ч)	Занятие-игра.	*П: отличать новое от уже известного с помощью учителя. *К: слушать и понимать речь других.
Разучивание игр народов Сибири и Дальнего Востока: «Солнце», «Ловля оленей». (2 ч)	Занятие-игра.	*П: отличать новое от уже известного с помощью учителя. *К: совместно договариваться о правилах общения. *К: совместно договариваться о правилах общения. *Р: учиться самоконтролю выполняемой деятельности.
Совершенствование игр народов Сибири и Дальнего Востока: «Солнце», «Ловля оленей». (2 ч)	Занятие-игра.	*П: отличать новое от уже известного с помощью учителя. *К: совместно договариваться о правилах общения. *К: совместно

		договариваться о правилах общения. *Р: учиться самоконтролю выполняемой деятельности.
Знакомство с особенностями белорусской народной игры: «Посадка картошки», ее разучивание. (2 ч)	Занятие-игра.	*П: отличать новое от уже известного с помощью учителя. *К: совместно договариваться о правилах общения. *К: совместно договариваться о правилах общения. *Р: учиться самоконтролю выполняемой деятельности.
Совершенствование белорусской народной игры: «Посадка картошки», ее разучивание. (2 ч)	Занятие-игра.	*П: отличать новое от уже известного с помощью учителя. *К: учиться выполнять различные роли в группе.
Знакомство с особенностями белорусских народных игр: «Мороз», «У Мазая», их разучивание. (2 ч)	Занятие-игра.	*П: отличать новое от уже известного с помощью учителя. *К: учиться выполнять различные роли в группе.
Совершенствование разученных белорусских народных игр: «Мороз», «У Мазая». (2 ч)	Занятие-игра.	*П: отличать новое от уже известного с помощью учителя. *К: учиться выполнять различные роли в группе.
Знакомство с особенностями украинских игр: «Колокол», «Квадрат», их разучивание. (2 ч)	Занятие-игра.	*П: отличать новое от уже известного с помощью учителя. *К: учиться выполнять различные роли в группе.
Совершенствование разученных украинских игр: «Колокол», «Квадрат». (2 ч)	Занятие-игра.	*П: отличать новое от уже известного с помощью учителя. *К: учиться выполнять различные роли в группе.
Знакомство с особенностями игр Восточной Азии: «Атья – патья», «Уголки», их разучивание. (2 ч)	Занятие-игра.	*П: отличать новое от уже известного с помощью учителя *К: учиться выполнять различные роли в группе
Совершенствование	Занятие-игра.	*П: отличать новое от уже

разученных игр Восточной Азии: «Атья – патья», «Уголки». (2 ч)		известного с помощью учителя *К: учиться выполнять различные роли в группе
Знакомство с особенностями игр африканского континента: «Болотуду», «Вари», их разучивание. (2 ч)	Занятие-игра.	*К: учиться выполнять различные роли в группе *К: учиться выполнять различные роли в группе
Совершенствование разученных игр африканского континента: «Болотуду», «Вари». (2 ч)	Занятие-игра.	*К: учиться выполнять различные роли в группе *К: учиться выполнять различные роли в группе
Знакомство с особенностями среднеазиатских игр: «Джамбуль», «Ашички». (2 ч)	Занятие-игра.	*К: учиться выполнять различные роли в группе. *Р: учиться самоконтролю выполняемой деятельности.
Совершенствование разученных среднеазиатских игр: «Джамбуль», «Ашички». (2 ч)	Занятие-игра.	*К: учиться выполнять различные роли в группе. *Р: учиться самоконтролю выполняемой деятельности.
Знакомство с особенностями русских народных хороводных игр: «Колпачок», «Жмурки на местах». (2 ч)	Занятие-игра.	*К: учиться выполнять различные роли в группе *К: учиться выполнять различные роли в группе
Совершенствование разученных русских народных хороводных игр: «Колпачок», «Жмурки на местах». (2 ч)	Занятие-игра.	*К: учиться выполнять различные роли в группе *К: учиться выполнять различные роли в группе
Знакомство с особенностями русских народных игр: «Шлёпанки», «Дедушко - медведущко», их разучивание. (2 ч)	Занятие-игра.	*К: учиться выполнять различные роли в группе. *Р: учиться самоконтролю выполняемой деятельности.
Совершенствование разученных русских народных игр: «Шлёпанки», «Дедушко - медведущко», их разучивание. (2 ч)	Занятие-игра.	К: учиться выполнять различные роли в группе. *Р: учиться самоконтролю выполняемой деятельности.
Знакомство с особенностями белорусских народных игр: «Мельница», «Иванка», их разучивание. (2 ч)	Занятие-игра.	*К: учиться выполнять различные роли в группе *К: учиться выполнять различные роли в группе
Совершенствование разученных белорусских народных игр: «Мельница», «Иванка». (2 ч)	Занятие-игра.	*К: учиться выполнять различные роли в группе *К: учиться выполнять различные роли в группе
Знакомство с особенностями белорусских народных игр: «Михасик», «Ленок», их	Занятие-игра.	*К: учиться выполнять различные роли в группе. *Р: учиться самоконтролю

разучивание. (2 ч)		выполняемой деятельности.
Совершенствование разученных белорусских народных игр: «Михасик», «Ленок». (2 ч)	Занятие-игра.	*К: учиться выполнять различные роли в группе. *Р: учиться самоконтролю выполняемой деятельности.
Знакомство с особенностями татарских народных игр: «Спутанные кони», «Скок - перескок», их разучивание. (2 ч)	Занятие-игра.	*П: отличать новое от уже известного с помощью учителя *К: учиться выполнять различные роли в группе
Совершенствование разученных татарских народных игр: «Спутанные кони», «Скок - перескок». (2 ч)	Занятие-игра.	*П: отличать новое от уже известного с помощью учителя *К: учиться выполнять различные роли в группе
Знакомство с особенностями татарской народной игры: «Продаем горшки», ее разучивание. (2 ч)	Занятие-игра.	*К: учиться выполнять различные роли в группе. *Р: учиться самоконтролю выполняемой деятельности.
Совершенствование разученных татарской народной игры: «Продаем горшки». (2 ч)	Занятие-игра.	*К: учиться выполнять различные роли в группе. *Р: учиться самоконтролю выполняемой деятельности.
Знакомство с особенностями прибалтийских народных игр: «В речку – на берег», «Сельдь», их разучивание. (2 ч)	Занятие-игра.	*П: отличать новое от уже известного с помощью учителя *К: учиться выполнять различные роли в группе

## 2. Календарно-тематическое планирование

№ П/п	Тематика занятий	Дата по плану	Дата по факту	Примечания
1.	Ознакомление с особенностями игр народов Дальнего Востока: «Ручейки, озёра», «Оленьи упряжки».	7.09 9.09		
2.	Совершенствование разученных игр народов Дальнего Востока: «Ручейки, озёра», «Оленьи упряжки».	14.09 16.09		
3.	Ознакомление с особенностями татарской народной игры: «Перехватчики».	21.09 23.09	23.09	
4.	Совершенствование разученной татарской народной игры: «Перехватчики».	28.09  30.09	30.09	
5.	Знакомство с особенностями тувинской народной игры: «Стрельба в мишень», ее разучивание.	5.10 7.10		
6.	Совершенствование разученной тувинской народной игры: «Стрельба в мишень», ее разучивание.	12.10 14.10		
7.	Разучивание игр народов Сибири и Дальнего Востока: «Солнце», «Ловля оленей».	19.10  21.10		
8.	Совершенствование разученных игр народов Сибири и Дальнего Востока: «Солнце», «Ловля оленей».	26.10 28.10		
9.	Знакомство с особенностями белорусской народной игры: «Посадка картошки», ее разучивание.	9.11  11.11		
10.	Совершенствование разученной белорусской народной игры: «Посадка картошки».	16.11  18.11		
11.	Знакомство с особенностями белорусских народных игр: «Мороз», «У Мазая», их разучивание.	23.11 25.11		
12.	Совершенствование разученных белорусских народных игр: «Мороз», «У Мазая».	30.11 2.12		



13.	Знакомство с особенностями украинских игр: «Колокол», «Квадрат», их разучивание.	7.12 9.12		
14.	Совершенствование разученных украинских игр: «Колокол», «Квадрат».	14.12 16.12		
15.	Знакомство с особенностями игр Восточной Азии: «Атья – патья», «Уголки», их разучивание.	21.12 23.12		
16.	Совершенствование разученных игр Восточной Азии: «Атья – патья», «Уголки».	11.01 13.01		
17.	Знакомство с особенностями игр африканского континента: «Болотуду», «Вари», их разучивание.	18.01 20.01		
18.	Совершенствование разученных игр африканского континента: «Болотуду», «Вари».	25.01 27.01		
19.	Знакомство с особенностями среднеазиатских игр: «Джамбуль», «Ашички».	1.02 3.02		
20.	Совершенствование разученных среднеазиатских игр: «Джамбуль», «Ашички».	8.02 10.02		
21.	Знакомство с особенностями русских народных хороводных игр: «Колпачок», «Жмурки на местах».	15.02 17.02		
22.	Совершенствование разученных русских народных хороводных игр: «Колпачок», «Жмурки на местах».	22.02 24.02		
23.	Знакомство с особенностями русских народных игр: «Шлёпанки», «Дедушко - медведущко», их разучивание.	1.03 3.03		
24.	Совершенствование разученных русских народных игр: «Шлёпанки», «Дедушко - медведущко», их разучивание.	8.03 10.03		
25.	Знакомство с особенностями белорусских народных игр: «Мельница», «Иванка», их разучивание.	15.03		

		17.03		
26.	Совершенствование разученных белорусских народных игр: «Мельница», «Иванка».	22.03 24.03		
27.	Знакомство с особенностями белорусских народных игр: «Михасик», «Ленок», их разучивание.	5.04 7.04		
28.	Совершенствование разученных белорусских народных игр: «Михасик», «Ленок».	12.04 14.04		
29.	Знакомство с особенностями татарских народных игр: «Спутанные кони», «Скок - перескок», их разучивание.	19.04 21.04		
30.	Совершенствование разученных татарских народных игр: «Спутанные кони», «Скок - перескок».	26.04 28.04		
31.	Знакомство с особенностями татарской народной игры: «Продаем горшки», ее разучивание.	3.05 5.05		
32.	Совершенствование разученных татарской народной игры: «Продаем горшки».	10.05 12.05		
33.	Знакомство с особенностями прибалтийских народных игр: «В речку – на берег», «Сельдь», их разучивание.	17.05 19.05		
34.	Совершенствование разученных прибалтийских народных игр: «В речку – на берег», «Сельдь».			