

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. НЯГАНЬ
«НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9»

Принята на заседании
методического (педагогического) совета
Протокол № 01
от « 18 » августа 20 20 года



«Утверждаю»
Директор МАОУ МО г.Нягань «НОШ №9»

Завьялова В.В.
Приказ № 191 от «20» августа 2020 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Юный пешеход»

2 группа

Направленность: социально-педагогическая

Уровень: базовый

Возраст учащихся: 9–10 лет

Срок реализации: 136 часов

Автор/разработчик:

Брагина Юлия Сергеевна,
учитель начальных классов

Нягань,

2020 год

Пояснительная записка

Образовательная программа дополнительного образования детей «Юный пешеход» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 (принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012 года)

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644)

Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "О безопасности дорожного движения"

Федеральный закон от 07.05.2013 N 92-ФЗ (ред. от 05.05.2014) "О внесении изменений в Федеральный закон "О безопасности дорожного движения" и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях"

Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения Муниципального образования г.Нягань «Начальная Общеобразовательная Школа №9»

Актуальность

При переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Проблема безопасности детей, сохранения их жизни и здоровья в условиях резко возросшего за последние годы объёма транспортных средств исключительно актуальна.

Изучив статистические данные в разделе «Дорожно-транспортные происшествия и пострадавшие с участием детей», обнародованные на сайте ОГИБДД УМВД России по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югра, мы выяснили, что за истекший период произошло 220 ДТП с участием детей в возрасте до 16 лет, 244 ранено, 1 ребёнок погиб. Из них ранено на пешеходных переходах 94 ребёнка. Это только цифры по округу, а если проанализировать их по всей нашей стране, то картина станет более удручающей.

Основной причиной сложившейся ситуации является отсутствие у детей знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах.

Сложившееся положение с детским дорожно-транспортным травматизмом, - по оценке ГУ ГИБДД МВД России, - свидетельствует о незнании детьми Правил дорожного движения и неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке, что является следствием недостаточного внимания к проблемам предупреждения детского травматизма, в первую очередь, со стороны органов образования.

Анализ статистики ДТП с участием детей и психолого-педагогические исследования указывают, что для эффективного обучения подрастающего поколения безопасному поведению на дороге и улице необходимо внедрение в учебно-образовательный процесс школы целостной системы непрерывного обучения детей безопасному поведению на дороге и улице.

Избежать опасностей на улицах и дорогах можно лишь путём соответствующего воспитания и обучения ребёнка с раннего возраста, подготовки его к пожизненной «профессии» участника движения, пешехода. Хотя в настоящее время учреждения образования решают проблемы обучения детей и подростков основам безопасного поведения на улицах и дорогах, но анализ ситуации на дорогах показывает, что принимаемых мер недостаточно. Рост детского дорожно-транспортного травматизма в стране постоянно заставляет искать эффективные пути решения указанной проблемы.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, педагогическими работниками Муниципального бюджетного образовательного учреждения Муниципального образования г. Нягань «Начальная Общеобразовательная Школа №9» особое внимание уделяется обучению детей правилам дорожного движения.

В соответствии с вышеизложенными статистическими данными появилась необходимость в разработке программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Юный пешеход» для учащихся МБОУ МО г. Нягань «НОШ №9».

Программа ориентирована на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

При работе над программой учитывались требования правил дорожного движения, изучались рекомендации работников ГИБДД, интересы детей, возрастные особенности. Программа разработана в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди учащихся, построена по принципу нарастания объёма изучаемого материала. Это нарастание можно проследить в увеличении количества освоенных терминов, дорожных знаков и разметок, конструкций на дорогах и т.д. Учитель должен постоянно акцентировать внимание учащихся на том, что безоговорочное выполнение ПДД - это условие сохранения себе и окружающим жизни, а также показатель уровня воспитания и культуры взаимоотношений между участниками дорожного движения.

Данная программа направлена на решение задачи не только обучения детей безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте, но и их воспитания.

Дано системное изложение учебного материала, адресованного одновременно как субъектам обучения – педагогам, так и объектам – учащимся школы и их родителям.

Программа является связующим звеном между группами дошкольного образования и начальным общим образованием.

Цель программы: формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге, предупреждение случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи: Обучающие. Развивающие. Воспитательные.

Обучающие:

- Научить воспитанников и обучающихся ориентироваться в окружающем пространстве, быстро и сознательно реагировать на изменения, происходящие в нем, довести их самостоятельные действия в различных ситуациях до автоматизма;
- научить детей культуре поведения на дорогах и улицах;
- научить основным правилам дорожного движения;

Развивающие:

- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- развивать творческие способности;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- формировать устойчивый навык наблюдения в различных ситуациях дорожного движения;
- формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;
- формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте

Сроки реализации дополнительной образовательной программы

Программа «Юный пешеход» в МБОУ МО г.Нягань «НОШ №9» и рассчитана на группу учащихся 4 классов. 4 часа в неделю, в год по 136 часов.

Формы и режим занятий

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий в нетрадиционной форме. Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена

по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

В 1-4 классах изучение курса ведётся за счёт часов кружковой деятельности.

Прогнозируемые результаты и способы их проверки

По окончании обучения учащиеся должны *знать*:

-виды транспортных средств, права и обязанности участников дорожного движения, элементы проезжей части, средства организации и регулирования дорожного движения, расположение транспортных средств на проезжей части, скорость движения, обгон и встречный разъезд, остановка и стоянка транспортных средств, проезд перекрестков, пешеходные переходы и места остановки транспортных средств, движение через железнодорожные пути, движение по автомагистралям, движение в жилых зонах, приоритет маршрутных средств, пользования внешними приборами и звуковыми сигналами, буксировка механических транспортных средств, требования к движению велосипедов и мопедов, как оказывать первую доврачебную помощь, предназначение и задачи ГИБДД, что такое дорожно-транспортное происшествие, сигналы светофора, группы дорожных знаков, назначение дорожных знаков, требования безопасности и правила движения для велосипедистов.

***уметь*:** грамотно (с учетом требований безопасности) составлять маршрут «дом – школа – дом», применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажиров транспортных средств, вызывать государственные службы безопасности и спасения, ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения), управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения, применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи, фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения.
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Система отслеживания и оценивания результатов

- тесты по картинкам,
- викторины
- тесты, беседы с детьми,
- участие детей в общешкольных конкурсах,
- участие детей в городских акциях с привлечением инспектора ГИБДД,
- участие детей в городском этапе конкурса «Безопасное колесо».

**Учебно – тематический план дополнительной образовательной программы
«Юный пешеход»**

№ п/п	Тема	Всего	Теория	Практ.
1	Вводное занятие.	1	1	
2	Экскурсия по микрорайону с целью ознакомления с конкретной дорожно-транспортной ситуацией и отработки соответствующих навыков безопасного поведения	1		1
3	Фигурное вождение велосипеда	54		54
4	Перекресток	9	3	6
5	Дорожная безопасность	10	4	6
6	Пропаганда безопасного движения среди обучающихся	34		34
7	Дорожные знаки	8	4	4
8	Дорожная разметка и ее характеристика	6	4	2
9	Основы здорового образа жизни, медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	8	4	4
10	Практикум. Решение ситуационных вопросов.	4		4
11	Безопасность на дорогах в летние каникулы	1	1	
Итого		136	21	115

Содержание и методическое обеспечение дополнительной образовательной программы «Юный пешеход»

№ п/п	Тема	Содержание	Часы			Материальное оснащение	Методическое оснащение	Форма занятия	Форма подведения итогов
			Всего	Теория	Практика				
1	Вводное занятие.	Знакомство с обучающимися. Инструктаж по технике безопасности. Культура поведения на учебных занятиях.	1	1		ноутбук	наглядный материал иллюстраций	Учебное занятие	
2	Экскурсия по микрорайону с целью ознакомления с конкретной дорожно-транспортной ситуацией и отработки соответствующих навыков безопасного поведения	сформировать у учащихся целостное представление о дорожной среде, движении транспорта и пешеходов, взаимосвязи дорог, пешеходных переходов, светофоров и дорожных знаков	1		1			Экскурсия, беседа	
3	Фигурное вождение велосипеда	Сдача нормативов: Змейка Узкий проезд Стоп-линия. «Полоса препятствий» - задание с использованием 5- 8 упражнений для велосипедиста; вело эстафеты; вело игры; Задания на скоростную способность и выносливость за рулем велосипеда (ускорения на отрезках 20 метров, развитие выносливости на отрезке 1 000 метров).Задания на скоростную способность и выносливость за рулем велосипеда (ускорения на отрезках 50 метров, развитие выносливости на отрезке 2 000 метров).	54		54	велосипед Спортивная площадка Инвентарь по фигурному вождению велосипеда		Практическое занятие	Соревнование

		Отработка техники вождения на велосипеде (работа в группах)							
4	Перекресток	Краткая характеристика видов перекрестков. Нерегулируемые перекрестки. Причины ДТП на перекрестках. Дорожно-транспортные происшествия, причины их возникновения и возможные последствия.	9	3	6	ноутбук	Плакаты, презентации	Учебно-практическое Беседа	
5	Дорожная безопасность	Причины дорожно-транспортных происшествий и меры по их предупреждению. Меры, принимаемые городскими комиссиями безопасности движения на транспорте. Граница между пешеходной и транспортной зонами. Движение пешеходов. Выбор места и последовательности действий при переходе проезжей части. Опасность перехода дороги близко отстоящего транспорта или иного препятствия, ограничивающего обзор дороги. Необходимость воздержаться от перехода проезжей части при приближении автомобиля с включенным проблесковым маячком или специальным звуковым сигналом. Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай. Правила пользования общественным транспортом и поведение в нём. Поездка в общественном транспорте Перевозка детей в транспорте Игра «Поездка по Нягани»	10	4	6	ноутбук	Плакаты, Шаблоны, схемы, презентации, настольная игра	Учебно-практическое Беседа	тест
6	Пропаганда безопасного движения среди обучающихся	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда соблюдения правил дорожного движения взрослыми и детьми «Рождение» идеи мероприятия. Предложения тем мероприятия Формирование команды, организация	34		34	Костюмы, декорации, фонограммы	Листовки, сценарии агитбригад	Практическое занятие. Учебно-практическое	Выступление

		<p>обучающихся</p> <p>Закрепление за каждым обучающимся членом команды определенного направления работы и ее объема, распределение ролей. Поиск творческого материала. Материально-техническое обеспечение мероприятия. Подбор костюмов, декораций, раздаточный материал. Подготовка и размножение рекламно-информационного материала.</p> <p>Разработка агитационного материала по пропаганде пдд среди воспитанников детских садов. Организация репетиционного процесса.</p> <p>Определения уровня подготовки обучающихся, сложностью мероприятия, сыгранность обучающихся. индивидуальная работа с каждым обучающимися, сыгранность, генеральная репетиция.</p>							
7	Дорожные знаки	<p>Группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички).</p> <p>Значение знаков для пешеходов. Место установки дорожных знаков. Закрепление знаний учащихся по дорожным знакам.</p>	8	4	4	ноутбук	Магнитные знаки правил дорожного движения	Учебно-практическое	тест
8	Дорожная разметка и ее характеристика	<p>Горизонтальная разметка (линии, стрелы, надписи и другие обозначения на проезжей части) устанавливает определенные режимы и порядок движения либо содержит иную информацию для участников дорожного движения. Вертикальная разметка</p>	6	4	2		Макет дороги Магнитные знаки	Беседа, экскурсия Учебно-практическое	Вопросы и задания
9	Основы здорового образа жизни, медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	<p>Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.</p> <p>Раны, их виды, оказание первой помощи.</p> <p>Вывихи и оказание первой медицинской помощи.</p> <p>Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.</p>	8	4	4	Автомобильная аптечка	Плакаты, рисунки, сжемы	Учебно-практическое, беседа, игра	Тест

		<p>Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.</p> <p>Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.</p> <p>Виды повязок и способы их наложения.</p> <p>Обморок, оказание помощи.</p> <p>Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.</p> <p>Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.</p> <p>Обморожение. Оказание первой помощи.</p> <p>Сердечный приступ, первая помощь.</p> <p>Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.</p> <p>Транспортировка пострадавшего.</p>							
10	<p>Практикум.</p> <p>Решение ситуационных вопросов.</p>	<p>Фигурное вождение велосипеда</p> <p>Преодоление на велосипеде естественных препятствий, преодоление на велосипеде искусственных препятствий. Основы оказания первой доврачебной помощи Подготовка к соревнованиям, конкурсам,</p>	4		4	<p>Костюмы, декорации, фонограммы</p> <p>велосипед</p> <p>Спортивная площадка</p> <p>Инвентарь по фигурному вождению велосипеда</p> <p>Автомобильная аптечка,</p> <p>Компьютер</p>	Сценарии агитбригад,	Учебно-практическое	Тесты , экзамен
11	Безопасность на дорогах в летние	Инструктаж по ТБ в летний период	1	1				Практическое занятие.	

	каникулы								
Итого			136	21	115				

Методическое обеспечение программы

Для решения поставленных задач применяются следующие методы обучения:

- Наглядно-иллюстративный;
- Коллективный (дети учатся помогать друг другу в работе, обмениваться опытом).

Работа основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в образовательном учреждении;
- Встречи и беседы с работниками ГИБДД;
- Изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований между классами, образовательными учреждениями.

Литература, используемая педагогом

- 1.«Основы безопасности дорожного движения»: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2011. – 240 с. – (Мастерская учителя).
- 2.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Методическое пособие, Третий Рим, Москва, 2007
- 3.Из истории уличного движения. – «Техника молодежи», 1977, №4
- 4.Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Третий Рим, Москва, 2007
- 5.Читаем, учимся, играем. Журнал-сборник сценариев для библиотек и школ. 2007-2008 года.
- 6.Газета «Педсовет», № 4, 2008
- 7.Приложение к газете № 12, 2007, № 2, 2009
- 8.«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ» (<http://obr-resurs.ru>), «БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗДОРОВЬЕ» (<http://risk-net.ru>).

Литература , рекомендуемая для родителей

- 1.Правила дорожного движения. А.П.Алексеев, Москва, 2016
- 2.Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом»: Учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1997.
- 26.Л. Б. Баряева, В. Л. Жевнеров, Е. В. Загребаева.
3. «Азбука дорожного движения» Москва: «Дрофа», 2007 г.
- 4.Азбука спасения при дорожно-транспортных происшествиях. Москва, 2005
- 5.Словарь дорожных знаков. С.Эйгель, Москва, 2002
- 6.Личная безопасность. Энциклопедия для детей. Аванта +, Москва, 2002
- 7.Правила и безопасность дорожного движения. Н.Я.Жульнев, Дрофа, 2008
- 8.Экзаменационные билеты для водителей категории «А», «В», 2016 год