

Списки работников МАОУ МО г.Нягань «Начальная общеобразовательная школа №9»

с приложением подтверждающих документов о наличии учёной степени, почётного звания (соответствие квалификации)

на 2019-2020 учебный год

Начальное образование

№ п/п	Ф. И. О.	Образование	Образование (год наименование ВУЗа)	Специальность по диплому	Занимаемая должность	Повышение квалификации (год, кол – часов)	Категория, на которую аттестован педагог (соответствие, первая, высшая)	Стаж работы (стаж работы в данной должности/ в учреждении)	Награды, подтверждающие копии при себе)
1.	Амирханова Алина Руслановна	высшее	Югорский государственный университет	Бакалавр филологии	Педагог-организатор	2020г. – «Психологические особенности и механизмы развития ребёнка младшего школьного возраста», 72ч. 2019г. – «Занятия по изобразительному искусству с детьми 6-10 лет: практические рекомендации для педагогов», 36ч. 2019г. – «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72ч. 2018г.- «Организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС», 72ч.	первая	2 2	
2.	Антясов Дмитрий Юрьевич	высшее	Омский государственный педагогический университет	Учитель физической культуры	Учитель физической культуры	2019г. – «Организация образовательной деятельности в процессе реализации Федерального государственного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики», 72ч. 2017г. «Методика преподавания шахмат в системе общего	первая	6 3	

						образования», 72ч.			
3.	Бадер Татьяна Ивановна	высшее	Северо-Казахстанский государственный университет им.М.Козыбаева	Учитель математики	Учитель начальных классов	2020г. – «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог», 72ч. 2020г. «Достижение планируемых результатов средствами курса «Литературное чтение» в контексте требований ФГОС», 36ч. 2019г. – Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации программы «Социокультурные истоки», 72ч. 2019г. «Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися ОВЗ (вводные навыки)», 36 ч. 2019г.- «Реализация требований ФГОС. Начальное общее образование. Достижение планируемых результатов»,72ч. 2019г. «Современные подходы к преподаванию родного русского языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС», 72ч.	без категории	14 -	
4.	Бакирова Анна Владимировна	высшее	Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.Ушинского	Учитель музыки	Учитель музыки	2019г. – «Современные педагогические технологии в изучении предметной области «Искусство» (на уроках музыки)», 72ч. 2019г. – «Организация образовательной деятельности в процессе реализации Федерального государственного стандарта начального общего	без категории	-	

						образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики», 72ч. 2019г. « Современные подходы к разработке уроков (в соответствии с ФГОС), 36ч.			
5.	Балуева Галина Фёдоровна	Средне специальное высшее	Ханты – Мансийский технолого – педагогический колледж» Тобольская государственная социально – педагогическая академия им. Д. И. Менделеева	Учитель начальных классов Учитель русского языка и литературы	Учитель начальных классов	2020г. – «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации программы «Социокультурные истоки»», 72ч. 2019г. «Современные подходы к преподаванию родного русского языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС», 72ч. 2018г. «Обучение шахматам как интеллектуальное развитие ребёнка», 72ч.	соответствие	37 6	
6.	Белоновская Юлия Сергеевна	Средне-профессиональное	Челябинский педагогический колледж №1	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	2020г. – «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации программы «Социокультурные истоки»», 72ч. 2020г. – «Организация образовательной деятельности в процессе реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивной практики», 72ч. 2019г. «Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС», 72ч. 2019г. «Современные подходы к преподаванию родного русского языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС», 72ч. 2018г. «Обучение шахматам как интеллектуальное развитие ребёнка», 72ч.	без категории	3 2	

7.	Бойцова Юлия Степановна	высшее	Уральский государственный педагогический университет «Педагогика и методика начального образования»	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	<p>2020г. – «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог», 72ч.</p> <p>2020г. – «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации программы «Социокультурные истоки», 72ч.</p> <p>2020г.- «Исследовательская деятельность школьников: подготовка к защите конкурсной работы», 36ч.</p> <p>2019г. – «Современные подходы к обучению орфографии в начальных классах», 72ч.</p> <p>2019г. «Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС», 72ч.</p> <p>2019г. «Современные подходы к преподаванию родного русского языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС», 72ч.</p> <p>2019г. – «Проектирование инклюзивной среды образовательного учреждения в рамках ФГОС», 72ч.</p> <p>2019г. – «Современные подходы к разработке уроков (в свете требований ФГОС), 36ч.</p> <p>2018г. «Обучение шахматам как интеллектуальное развитие ребёнка», 72ч.</p> <p>2017г. «Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы», 36ч.</p>	без категории	3 3	
8.	Брагина Юлия Сергеевна	Средне специальное	Златоустовский педагогический колледж	Учитель начальных	Учитель начальных	2020г. – «Информационно-коммуникационные технологии	высшая	9 7	

			«Преподавание в начальных классах»	классов	классов	в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог», 72ч. 2019г. – Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации программы «Социокультурные истоки», 72ч. 2019г. «Современные подходы к преподаванию родного русского языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС», 72ч. 2018г. «Методика преподавания курса ОРКСЭ в соответствии с ФГОС», 108ч. 2018г. «Шахматы в школе», 36ч.			
9.	Брундасова Надежда Николаевна	высшее	Карагандинский педагогический институт «Физическое воспитание»	Физическое воспитание	Учитель физической культуры	2020г. – «Формирование личностных и метапредметных результатов на уроках физической культуры», 72ч. 2020г. – «Современные подходы к преподаванию физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС», 36ч. 2018г. «Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС начального общего образования», 72ч. 2017г. «Методика преподавания шахмат в системе общего образования», 72ч. 2016г. «Подготовка спортивных судейских бригад центров тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО», 72ч.	первая	29 6	
10.	Вараксина Мария Александровна	среднее специальное	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального	Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой	Учитель английского языка	2019г. – «Игровые технологии на уроках английского языка», 36ч. 2019г.- «Психологическое консультирование: от диагностики к путям решения	первая	8 3	

			образования «Свердловский областной педагогический колледж»	в области иностранного языка		проблем», 72ч. 2017г.- «Формирование у учащихся УУД и мониторинг метапредметных результатов на уровне основного общего образования», 72ч. 2016г.- «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 108ч.			
11.	Глубоковских Вероника Андреевна	высшее	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тобольская государственная социально- педагогическая академия им. Д.И.Менделеева»	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	2019г. – Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации программы «Социокультурные истоки», 72ч. 2019г. «Современные подходы к преподаванию родного русского языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС», 72ч. 2018г. «Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС», 72ч. 2017г. – «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ» 2017г. – «Современные технологии работы с детьми с расстройствами аутического спектра», 72ч. 2015г. «Основы образовательной робототехники», 72ч.	первая	7 3	
12.	Горбас Виталий Викторович	высшее	Государственное высшее учебное заведение «Донбасский государственный педагогический университет»	Бакалавр физического воспитания, учитель физической культуры	Учитель физической культуры	2019г.- «Формирование личностных и метапредметных результатов на уроках физической культуры», 72ч. 2019г. – «Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки)», 36ч. 2017г. «Методика преподавания шахмат в системе общего образования», 72ч.	первая	4 3	

						2016г. «Медиация в образовательных организациях», 72ч.			
13.	Гусейнова Роза Гаджиага кызы	высшее	Сургутский государственный педагогический университет	Педагог- дефектолог, учитель- логопед	Учитель- логопед	2019г. – «Организация взаимодействия педагогов с родителями в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 36ч. 2019г.- Традиционные и инновационные подходы к коррекции звукопроизношения, 72ч. 2018г. - «Дефектология как ресурс инклюзивного образования», 2018г. 2018г. «Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися», 36ч. 2017г. – «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ»	первая	3 3	
14.	Дерябина Ксения Александровна	высшее	Тюменский государственный университет «Педагогика и методика начального обучения»	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	2020г. – «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог», 72ч. 2019г. – Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации программы «Социокультурные истоки», 72ч. 2019г. «Современные подходы к преподаванию родного русского языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС», 72ч. 2018г. «Обучение шахматам как интеллектуальное развитие ребёнка», 72ч. 2018г. «ОРКСЭ в современной начальной школе в условиях	первая	4 4	

						реализации ФГОС», 108ч. 2018г. «Реализация в общеобразовательном учреждении инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ», 108ч. 2017г.- «Формирование у учащихся УУД и мониторинг метапредметных результатов на уровне основного общего образования», 72ч.			
15.	Ерещенко Марина Юрьевна	высшее	Тюменский государственный университет «Педагогика и психология»	Социальный педагог – психолог	Социальный педагог	2019г. – «Теория и практика педагогического общения», 72ч. 2019г. – «Психолого-педагогические приёмы и технологии эффективного взаимодействия с родителями учащихся», 36ч. 2017г. – «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ» 2016г. - «Медиация в образовательных организациях», 72ч. 2016г. – «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и стратегия работы с трудными детьми».	первая	14 26	
16.	Жаркова Анжела Николаевна	высшее	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет»	Бакалавр по направлению подготовки «Педагогическое образование» «начальное образование»	Учитель начальных классов	2020г. – «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации программы «Социокультурные истоки»», 72ч. 2020г. – «Современные подходы к разработке уроков (в сете требований ФГОС), 36ч. 2019г. «Современные подходы к преподаванию родного русского языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС», 72ч. 2018г. «Основы религиозных культур и светской этики в	без категории	3 3	

						условиях реализации ФГОС», 72ч.			
17.	Завьялова Валентина Викторовна	высшее	Бузулукское педагогическое училище ГОУ ВПО Тюменский государственный университет	Учитель начальных классов Педагог-психолог	Директор	2019г. – «Проектирование инклюзивной среды образовательного учреждения», 72ч. 2019г. – «Информационно-коммуникационные технологии как инструменты управления общеобразовательной организацией», 36ч. 2019г. - Модернизация системы внутришкольного контроля качества образовательного процесса для реализации требований ФГОС и НСОТ, 72ч. 2019г. «Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС», 36ч.	высшая	33 6	
18.	Иванюк Алёна Васильевна	высшее	Омский государственный педагогический университет	Учитель немецкого и английского языков	Учитель английского языка	2020г. – «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог», 72ч. 2018г. «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 108ч. 2016г. «Современный взгляд на дидактику общеобразовательной школы в условиях введения новых ФГОС», 36ч.	первая	12 7	
19.	Иващенко Елена Евгеньевна	высшее	Тюменский государственный университет «Педагогика и психология»	Психолог преподаватель психологии	Педагог дополнительного образования	2019г. – Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися ОВЗ (вводные навыки), 36 ч. 2018г. - «Организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении в соответствии с требованиями	первая	28 14	

						ФГОС», 72ч. 2016г. – «Основы образовательной робототехники» 72ч			
20.	Колегов Евгений Евгеньевич	высшее	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина	Бакалавр по направлению подготовки «Лингвистика»	Учитель английского языка	2020г. – «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог», 72ч. 2017г. – «Технологии и методы работы с детьми ОВЗ в системе начального общего образования», 36ч. 2017г. – «Формирующее оценивание образовательных результатов учащихся в современной школе», 48ч.	-	1 -	
21.	Корепанова Наталья Османовна	высшее	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Тюменский государственный университет «Педагогика и психология»	Педагогика и психология	Педагог дополнительного образования	2018г. - «Преподавание изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС», 72ч. 2018г. «Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО», 72ч. 2016г. «Основы образовательной робототехники», 72ч..	высшая	25 9	
22.	Коротовских Татьяна Александровна	высшее	Шадринский государственный педагогический институт	Учитель начальных классов и естествознания по специальности «Педагогика и методика начального образования» и «Естествознание»	Учитель начальных классов	2020г. – «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог», 72ч. 2020г. – «Современная методика организации учебно-познавательной деятельности младших школьников на уроках математики (в свете требований ФГОС НОО), 72ч. 2019г. – Духовно-нравственное	высшая	15 1	

						<p>воспитание детей в условиях реализации программы «Социокультурные истоки», 72ч.</p> <p>2019г. «Современные подходы к преподаванию родного русского языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС», 72ч.</p> <p>2018г. «Шахматы: методика преподавания курса в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО», 36 ч.</p> <p>2017г. «Духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся в условиях реализации ФГОС», 40ч.</p> <p>2016г.- «Современные технологии образования обучающихся в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ (инклюзивное образование)» - 108ч.</p>			
23.	Лысых Любовь Ивановна	высшее	Шадринский государственный педагогический институт	Педагог-психолог	Педагог-психолог	<p>2020г. – Психолого-педагогическое сопровождение адаптации пятиклассников к обучению в основной школе: основные проблемы и пути их решения», 36ч.</p> <p>2020г. – «Кризисные состояния у детей и подростков: направления работы школьного психолога», 72ч.</p> <p>2019г. – «Особенности образования обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, в соответствии с ФГОС», 36ч.</p> <p>2019г. – Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися ОВЗ (вводные навыки), 36 ч.</p> <p>2019г. – Проектирование инклюзивной среды</p>	высшая	21 2	

						<p>образовательного учреждения в рамках ФГОС, 72ч.</p> <p>2018г. - «Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями», 36ч.</p> <p>2017г.- «Современные технологии профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ», 36ч.</p> <p>2016г.- «Особенности работы с несовершеннолетними при проведении следственных и иных процессуальных действий», 36ч.</p> <p>2015г. – «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ», 72ч.</p>			
24.	Маврина Валентина Владимировна	Высшее	Бирский государственный педагогический институт «Педагогика и методика начального обучения»	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	<p>2020г. – «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог», 72ч.</p> <p>2019г. – Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации программы «Социокультурные истоки», 72ч.</p> <p>2019г. «Современные подходы к преподаванию родного русского языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС», 72ч.</p> <p>2018г. «Обучение шахматам как интеллектуальное развитие ребёнка», 72ч.</p> <p>2016г. – «Основы образовательной робототехники» 72ч.</p> <p>2015г. «Особенности организации и осуществления образовательного процесса детей с ограниченными</p>	высшая	32 12	

						возможностями здоровья» 72ч.			
25.	Малкина Ирина Викторовна	высшее	Башкирский государственный педагогический университет	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	<p>2020г. – «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог», 72ч.</p> <p>2020г. – «Современные подходы к обучению орфографии в начальных классах», 72ч.</p> <p>2020г. – «Формирование читательского интереса: работа с книгой на уроках русского языка и литературы», 36ч.</p> <p>2019г. – Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации программы «Социокультурные истоки», 72ч.</p> <p>2019г. «Современные подходы к преподаванию родного русского языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС», 72ч.</p> <p>2019г. – «Оценка достижений метапредметных и предметных планируемых результатов обучения (на примере русского языка и математики), 72ч.</p> <p>2019г. «Достижение планируемых результатов средствами курса «Литературное чтение» в контексте требований ФГОС НОО», 36ч.</p> <p>2018г. «Шахматы в начальной школе. Методика и организация преподавания курса «Шахматы» в игре как средство интеллектуального развития младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО», 144ч.</p> <p>2017г. – «Основы дефектологии, методы и приёмы работы с обучающимися ОВЗ»,</p>	высшая	17 2	

						2015г. – «Основы ОРКСЭ: проблемы и перспективы преподавания в начальных классах»			
26.	Матящук Наталья Сергеевна	высшее	Уральский государственный педагогический университет г. Екатеринбург	Учитель русского языка и литературы	Заведующая библиотекой, методист	2020г. – «Модернизация системы внутришкольного контроля качества образовательного процесса для реализации требований ФГОС и НСОТ», 72ч. 2020г. – «Информационно-коммуникационные технологии как инструменты управления общеобразовательной организацией», 36ч. 2019г.- «Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагога, педагога-психолога, работника школьной библиотеки», 72ч. 2019г. – Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися ОВЗ (вводные навыки), 36 ч. 2018г. - «Педагог-библиотекарь в современной школе», 72ч. 2016г. «Современный взгляд на дидактику общеобразовательной школы в условиях введения новых ФГОС», 36ч. 2015. «Оценка профессиональной деятельности педагога (подготовка педагога к процедуре аттестации на квалификационную категорию)», 36 ч.	высшая первая	15 15 4 15	
27.	Минниханова Ирина Петровна	высшее	Набережночелнинский государственный педагогический институт	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	2020г. – «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог», 72ч.	первая	26 -	

						<p>2020г. – «Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися»</p> <p>2020г. – «Современная методика организации учебно-познавательной деятельности младших школьников на уроках математики (в свете требований ФГОС)», 72ч.</p> <p>2019г. – «Особенности образования обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, в соответствии с ФГОС», 36ч.</p> <p>2019г. – Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации программы «Социокультурные истоки», 72ч.</p> <p>2019г. «Современные подходы к преподаванию родного русского языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС», 72ч.</p> <p>2018г. «Учёт индивидуальных особенностей обучающегося, его интересов и склонностей в системе работы учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 64ч.</p> <p>2018г. «Преподавание основ религиозных культур и светской этики», 72ч.</p>			
28.	Михайлина Екатерина Ивановна	Высшее	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тобольская государственная социально-педагогическая академия им. Д.И.Менделеева»	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	<p>2020г. – «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог», 72ч.</p> <p>2019г. – Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации программы «Социокультурные истоки», 72ч.</p> <p>2019г. – «Современная методика</p>	первая	7 3	

						<p>организации учебно-познавательной деятельности младших школьников на уроках математики (в свете требований ФГОС НОО), 72ч.</p> <p>2019г. «Современные подходы к преподаванию родного русского языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС», 72ч.</p> <p>2018г. «Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС», 72ч.</p> <p>2017г. – «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ»</p>			
29.	Муржина Евгения Александровна	высшее	Уральский государственный педагогический университет г. Екатеринбург	Бакалавр по направлению подготовки «Управление воспитательно й работой и иностранный язык»	Учитель английского языка	<p>2020г. – «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог», 72ч.</p> <p>2018г. – «Разработка и ведение тренингов», 72ч.</p>	-	-	
30.	Мухаметьянова Ирина Николаевна	высшее	Московский открытый социальный университет (институт) «Специальная дошкольная педагогика и психология»	Педагог - дефектолог	Педагог - логопед	<p>2019г. – «Традиционные и инновационные подходы к коррекции звукопроизношения», 72ч.</p> <p>2019г. – «Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися ОВЗ (вводные навыки)», 36 ч.</p> <p>«Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС», 72ч.</p> <p>2017г. – «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ», 72ч.</p>	высшая	35 14	Нагрудный знак Президиума Центрального комитета Профсоюза работников народного образования и науки РФ

						2017г. – «Современные технологии работы с детьми с расстройствами аутического спектра» 2016г. «Современный взгляд на дидактику общеобразовательной школы в условиях введения новых ФГОС», 36ч.			
31.	Никитина Татьяна Николаевна	высшее	Тюменский государственный университет	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	2019г. – Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации программы «Социокультурные истоки», 72ч. 2019г. «Современные подходы к преподаванию родного русского языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС», 72ч. 2018г. «Обучение шахматам как интеллектуальное развитие ребёнка», 72ч. 2017.- «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ», 72ч. 2014г.- «Методические и содержательные особенности преподавания ОРКиСЭ», 72ч.	высшая	38 2	
32.	Никифорова Светлана Юрьевна	высшее	Бирский государственный педагогический институт «Педагогика и методика начального обучения»	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	2020г. – «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог», 72ч. 2019г. – Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации программы «Социокультурные истоки», 72ч. 2019г. «Современные подходы к преподаванию родного русского языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС», 72ч. 2018г. «Обучение шахматам как	высшая	22 6	

						интеллектуальное развитие ребёнка», 72ч. 2017г. – «Современные технологии работы с детьми с расстройствами аутического спектра», 72ч. 2014 г «Методические содержательные особенности преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» - 72 ч.			
33.	Орлова Марина Вячеславовна	Средне-специальное Высшее	Жирновское педагогическое училище Тюменский государственный университет	Учитель начальных классов Педагог - психолог	Учитель начальных классов	2020г. – «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог», 72ч. 2019г. – Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации программы «Социокультурные истоки», 72ч. 2019г. «Современные подходы к преподаванию родного русского языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС», 72ч. 2018г. «Организация и проведение учебных занятий по шахматам в начальной школе с учётом требований ФГОС НОО», 16ч. 2018г. «Начальная школа: система диагностики предметных и метапредметных результатов», 72ч. 2017г. – «Современные технологии работы с детьми с расстройствами аутического спектра», 72ч. 2016г.- «Содержание и методика преподавания курсов ОРКиСЭ и ОДКНР в системе основного	высшая	24 12	

						<p>общего образования», 72ч. 2016г. – «Универсальные учебные действия как предмет проектирования и мониторинга в начальной школе», 36ч. 2015г. Особенности организации и осуществления образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья» 72ч. 2015г.- «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ», 72ч.</p>			
34.	Парфентьева Анжела Рустамовна	среднее специальное	Свердловский областной педагогический колледж	Учитель начальных классов Учитель английского языка	Учитель начальных классов	<p>2020г. – «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог», 72ч. 2020г. – «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации программы «Социокультурные истоки», 72ч. 2020г.- «УУД как предмет проектирования и мониторинга в начальной школе», 36ч. 2020г. – «Современные подходы к обучению орфографии в начальных классах», 72ч. 2019г. «Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС», 72ч. 2019г. «Современные подходы к преподаванию родного русского языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС», 72ч. 2019г. – «Организация образовательной деятельности в процессе реализации Федерального государственного</p>	без категории	2 2	

						<p>стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики», 72ч. 2018г. «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС», 108ч. 2018г. «Шахматы в начальной школе. Методика и организация преподавания курса «Шахматы» в игре как средство интеллектуального развития младших школьников в рамках ФГОС НОО», 144ч. 2017г. «Преподавание иностранного языка в начальной школе (английский язык)» (504ч.)</p>			
35.	Перфилова Елена Анатольевна	Высшее	Тюменский государственный университет «Педагогика и методика начального образования»	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	<p>2020г. – «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог», 72ч. 2019г. – Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации программы «Социокультурные истоки», 72ч. 2019г. «Современные подходы к преподаванию родного русского языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС», 72ч. 2015г. Особенности организации и осуществления образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья» 72ч. 2014 г «Методические содержательные особенности преподавания комплексного</p>	высшая	22 8	

						учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» - 72 ч			
36.	Пономаренко Ольга Ивановна	высшее	Тобольский государственный институт им. Д. И. Менделеева 1995г «Педагогика и методика начального обучения»	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	2019г. – «Как формировать у младших школьников универсальные учебные действия», 36ч. 2018г. «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ», 72ч. 2012г. «Содержание и технологии реализации ФГОС НОО в предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России» - 72 ч.	соответствие	41 24	
37.	Редько Юлия Александровна	Средне-специальное	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сибайский педагогический колледж»	Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области математики	Учитель начальных классов	2019г. – Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации программы «Социокультурные истоки», 72ч. 2017г.- Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с использованием интернет-технологий», 72ч.	без категории	2 1	-
38.	Сарова Татьяна Владимировна	Средне -специальное высшее	Карасукское педагогическое училище Новосибирской области Новосибирский государственный педагогический университет	Учитель начальных классов Учитель биологии	Учитель начальных классов	2020г. – «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог», 72ч. 2019г. – Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации программы «Социокультурные истоки», 72ч. 2019г. «Современные подходы к преподаванию родного русского языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС», 72ч. 2018г. «Обучение шахматам как интеллектуальное развитие ребенка», 72ч. 2017г. «Методика преподавания	высшая	23 5	

						ОРКСЭ в соответствии с ФГОС», 108ч. 2016г. «Медиация в образовательных организациях», 72ч. 2015г. Особенности организации и осуществления образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья» 72ч.			
39.	Степаненко Надежда Михайловна	высшее	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Тюменский государственный университет «Педагогика и психология»	Социальный педагог – психолог	Педагог - психолог	2019г. – «Арт-терапия в индивидуальной и групповой психологической работе», 36ч. 2019г. – «Организация образовательной деятельности в процессе реализации Федерального государственного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики», 72ч. 2017г. – «Современные технологии работы с детьми с расстройствами аутистического спектра», 72ч. 2016г. – «Современный взгляд на дидактику общеобразовательной школы в условиях введения новых ФГОС», 36ч. 2016г. «Медиация в образовательных организациях», 72ч. 2016г. «Особенности работы с несовершеннолетними при проведении следственных и иных процессуальных действий», 36 ч.	первая	17 5	
40.	Сырова Августина Худайназаровна	средне специальное	Челябинское педагогическое училище № 1 «Учитель начальных классов»	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	2020г. – «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта	высшая	39 29	

						<p>«Педагог», 72ч. 2019г. – Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации программы «Социокультурные истоки», 72ч. 2019г. «Современные подходы к преподаванию родного русского языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС», 72ч. 2019г. «Организация образовательной деятельности в процессе реализации Федерального государственного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики», 72ч. 2016г. – «Особенности проектирования урока и внеурочной деятельности обучающихся начальных классов в соответствии с ФГОС», 72ч..</p>			
41.	Трушик Татьяна Витальевна	высшее	Уральский государственный педагогический университет г. Екатеринбург	Магистр по направлению подготовки «Педагогическое образование»	Учитель начальных классов	<p>2020г. – «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации программы «Социокультурные истоки»», 72ч. 2020г. – «Основы креативного мышления в образовании», 36ч. 2020г. – «Обучение смысловому чтению на уроках разных предметов в методика и технология (как реализовать требования ФГОС), 72ч. 2019г.- «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ», 142ч. 2018г. – Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ (в том</p>	первая	7	

						Менеджмент в образовании 2014 г, 526 часов			
Дошкольное образование									
43.	Абрамова Людмила Николаевна	высшее	Ишимский государственный педагогический институт им. П. П. Ершова	Педагогика и психология (дошкольная)	Воспитатель	2020г. – «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации программы «Социокультурные истоки», 72ч. 2019г.- «Организация взаимодействия педагогов и родителей как условие реализации ФГОС дошкольного образования», 36ч. 2019г.- «Развитие речи дошкольников как необходимое условие успешного личностного развития», 72ч. 2018г. – «Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО», 72ч.	Высшая	40 4	Почетная грамота Мин.образования
44.	Акбиева Алена Игоревна	среднее специальное	АУ ПО ХМАО-Югры "Ханты- Мансийский технолого - педагогический колледж"	воспитатель детей дошкольного возраста	Воспитатель	2017г. – «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ» 2016г. – «Основы образовательной робототехники» 72ч.	Без категории	3 3	
45.	Евгеньева Галина Васильевна	высшее	Автономное учреждение профессионального образования ХМАО – Югры «Ханты – Мансийский технолого – педагогический колледж» Южно-Уральский	Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области экологического воспитания Психолого-	воспитатель	2019г. - Организация образовательной деятельности в процессе реализации Федерального государственного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики, 72ч. 2019г. – «Финансовая грамотность» в	Высшая	7 4	

			государственный гуманитарно-педагогический университет г. Челябинск	педагогическое образование		образовательном учреждении», 72ч. 2019г. – «Развитие речи дошкольников как необходимое условие успешного личностного развития», 72ч. 2018г. «Развитие речи детей с использованием коллажей», (72ч.) 2017г. «Социокультурные истоки» в системе дошкольного образования», (72ч.); 2017г. «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО», (72ч.); 2017г. «Методическое обеспечение дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», (72ч.); 2016г. «Организация предшкольной подготовки в системе дошкольного образования с учетом ФГОС ДО», (72ч.).			
46.	Махарандина Светлана Валерьевна	высшее	Киргизский женский педагогический институт им. В. В. Маяковского	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	Воспитатель	2020г. – «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации программы «Социокультурные истоки»», 72ч. 2018г. – «Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО», 72ч. 2015г «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного учреждения 108 ч.	Высшая	37 5	Почётная грамота Министерства образования

47.	Разумная Ирина Петровна	Средне-специальное	Фрунзенское музыкальное педагогическое училище	Учитель пения	Музыкальный руководитель	2019г. - Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки), 36ч. 2019г. – «Организация образовательной деятельности в процессе реализации Федерального государственного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики», 72ч. 2018г. - «Преподавание музыки в условиях реализации ФГОС», 72ч.	-	26 1	
48.	Саидова Светлана Анатольевна	высшее	Ишимский государственный педагогический институт имени П.П. Ершова г. Ишим	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии по специальности	Воспитатель	2019г. – «Организация образовательной деятельности в процессе реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивной школы», 72ч. 2019г. «Финансовая грамотность» в образовательном учреждении, 72ч. 2017г. «Внедрение ФГОС дошкольного образования», 108ч., 2017г. «Проектная деятельность в дошкольном образовании как средство реализации ФГОС ДО», 72ч. 2017г. «Социокультурные истоки» в системе дошкольного образования, 72ч.	Первая	16 3	
49.	Серебренникова Екатерина Витальевна	Высшее Средне-	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Удмуртский государственный	Специалист по социальной работе Воспитатель	Воспитатель	2020г. – «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации программы «Социокультурные истоки»», 72ч. 2019г.- «Организация взаимодействия педагогов и	Первая	30 5	

		специальное	университет» Петропавловское ордена Трудового Красного знамени педагогическое училище	детского сада		родителей как условие реализации ФГОС дошкольного образования», 36ч. 2019г. «Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности», 36ч. 2017г. «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ»			
50.	Харитоновна Галина Николаевна	Среднее специальное	Нижнетагильское педагогическое училище	Воспитатель в дошкольных учреждениях	Воспитатель	2019г.- «Финансовая грамотность» в образовательном учреждении», 72ч. 2019г. – «Развитие речи дошкольников как необходимое условие успешного личностного развития», 72ч. 2018г. – «Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО», 72ч. 2018г.- «Социально- коммуникативное развитие дошкольников в рамках программы «Социокультурные истоки», 72ч. 2016 г.- «Организация взаимодействия педагогов и родителей как условие реализации ФГОС дошкольного образования», 36ч.	Высшая	40 20	Почётная грамота Министерства образования

Директор школы

В. В. Завьялова